

FLE À VISÉE PROFESSIONNELLE

Cours Individuels en visio

Référence : 26FLE6438ADind

Domaine : Langue

Durée de la Formation : 60,00 h (26 heures en cours individuel, 2 heures de certification et 32 heures en ligne)

Modalités

- **Formation individuelle :** 26 heures d'accompagnement personnalisé avec la formatrice ou le formateur dédié, réparties sur 15 à 30 semaines à raison de 1 à 2 heures par semaine. Les sessions se dérouleront en visioconférence via Teams ou Google Meet.
- **Certification :** 2 heures
- **Travail sur la plateforme FRELLO :** 32 heures de formation en ligne minimum, à suivre tout au long de la formation.

Tarif cours individuel : 2 850 € Nets de TVA par personne

Public visé : Tout public dont la langue maternelle n'est pas le français

Prérequis : Ne pas être en situation d'illettrisme ou d'analphabétisme. Niveau A1 acquis (évalué par un test de positionnement en amont). Projet de formation validé avec l'organisme. Être à l'aise avec un ordinateur ou une tablette : navigation web, mails, ouverture de documents. Connexion Internet indispensable.

Autre prérequis : Disposer d'un PC, d'une tablette ou d'un Smartphone connecté à Internet. Pouvoir se connecter à un système de visioconférence de type Teams ou Meet.

Modalités d'admissions : Un entretien initial cible vos objectifs et confirme l'adéquation du programme à vos attentes. Un test évalue vos compétences linguistiques pour co-construire un parcours personnalisé, adapté à votre niveau, rythme, et objectifs spécifiques.

Évaluation initiale : Positionner l'apprenant sur l'échelle du CECRL (A1 à C2).

Objectifs généraux : Développement des compétences linguistiques : Compréhension et expression orales et écrites adaptées aux situations professionnelles et socioprofessionnelles.

Objectifs Pédagogiques

À la fin de la formation, vous aurez acquis les capacités suivantes :

Utilisation du Vocabulaire : Utiliser un vocabulaire approprié aux différents contextes et niveaux visés, en adaptant votre langue aux exigences de situations quotidiennes et professionnelles.

Compréhension et Production Textuelle : Comprendre et produire des textes adaptés à un environnement professionnel, conformément au niveau de compétence visé.

Maîtrise des structures Grammaticales : Utiliser les structures grammaticales nécessaires de manière appropriée, selon le contexte et le niveau de compétence visé.

Compréhension de Textes : Comprendre des textes écrits correspondant au niveau de compétence visé.

FLE À VISÉE PROFESSIONNELLE

Cours Individuels en visio



Compréhension et Interaction Orales : Comprendre des énoncés, dialogues, instructions, ou questions posées par un interlocuteur, dans les limites de votre niveau de compétence.

Tenir une discussion sur un sujet professionnel et communiquer efficacement en situation socioprofessionnelle en utilisant les expressions adaptées.

Communication Naturelle et Interaction : Communiquer dans un registre formel ou informel en facilitant l'interaction orale.

Prononciation : Se faire comprendre avec une prononciation claire et précise.

Rédaction Professionnelle : Rédiger des textes à visée professionnelle, maîtrisant les nuances requises par le niveau de compétence visé.

Enfin, vous développerez des compétences comportementales, telles que le décryptage et l'adoption des habitudes de communication verbale et non verbale prévalentes dans le monde du travail et dans des contextes professionnels spécifiques.

Ces objectifs sont conçus pour vous préparer à utiliser le français dans divers environnements professionnels et quotidiens.

Valeur ajoutée : Une formation structurée et exigeante, conçue pour accompagner les apprenants vers un niveau certifiable en français avec la certification CLOE (RS6438). Chaque étape du parcours prépare progressivement aux attendus du niveau visé, grâce à un accompagnement méthodologique adapté au niveau et au rythme de chacun.

CONTENU DE LA FORMATION

A partir d'une évaluation initiale, nous coconstruisons votre parcours adapté à votre niveau en prenant en compte vos difficultés et votre rythme d'apprentissage.

Module Communication Orale

Comprendre et produire des séries de messages simples dans un environnement de travail :

Extraire les informations essentielles de courts passages enregistrés – (Vidéos) (dans différents contextes d'entreprise tel que des procédures de bonnes pratiques des tâches à exécuter, dans le respect de la qualité, la protection de l'environnement, la sécurité).

Extraire les informations essentielles d'un journal télévisé (en s'appuyant sur l'image)

Décrire les aspects de son environnement quotidien tels que les gens, les lieux, l'expérience professionnelle. Expliquer son parcours. Présenter des projets

Décrire des occupations journalières, des activités passées et des expériences personnelles.

Faire un bref exposé sur un sujet préparé (expérience vécue en entreprise ou en formation)

Apprentissage du vocabulaire spécifique du développement durable et de l'environnement

Dialoguer avec un supérieur, un collègue, un recruteur sur des sujets familiers dans un contexte d'entreprise.

FLE À VISÉE PROFESSIONNELLE

Cours Individuels en visio



Comprendre et produire des discours simples et cohérents dans une langue standard, clairement articulée, dans un environnement de travail

Intégration de la dimension interculturelle liée au développement durable, en comparant les pratiques écologiques dans différents pays et cultures

La santé : la médecine du travail

Les médias : les programmes télévisés, les journaux, Internet, sujets d'actualité (vie quotidienne et faits de société)

Module Communication Écrite

Comprendre et produire séries de messages simples dans un environnement de travail :

Identifier l'information essentielle sur la plupart des écrits simples de l'entreprise (plannings, consignes de sécurité, notes de service, ...)

Comprendre de courts textes sur des sujets courants (langue quotidienne ou relative au travail)

Rédiger un petit texte en suivant un plan (autoportrait, récit d'expérience)

Écrire un mail ou une lettre personnelle simple pour relater une expérience au travail

Ouvrir et compléter en continu le « carnet de vocabulaire et structures »

Dater, classer, stocker les supports de la formation et/ou professionnels

Recenser les activités de consolidation des acquis possibles hors temps de formation

Comprendre et produire des messages et textes articulés simplement sur une gamme de sujets variés, dans le cadre de ses domaines d'intérêt professionnels

Interaction :

La prise de parole

Prendre en note un message concernant une demande d'information, l'explication d'un problème

Transmettre une information claire et circonstanciée sous forme de note (à un collègue, un supérieur, un client)

Socioculturels :

Le monde professionnel et la conversation formelle

Plan d'action et préconisation

Évaluation de la formation

FLE À VISÉE PROFESSIONNELLE

Cours Individuels en visio

Moyens et méthodes pédagogiques utilisés :

Nous utilisons des méthodes pédagogiques interactives et collaboratives, favorisant l'engagement, la coopération et la créativité des apprenants. Notre approche active couvre les dimensions phonologiques, orthographiques, grammaticales et sémantiques du français. Les ressources pédagogiques sont orientées vers le développement durable et comprennent des vidéos, des articles, des jeux de rôle et des activités en lien avec l'écologie. Des outils multimédias diversifiés, tels que des enregistrements audio et des articles de presse, viennent enrichir le processus d'apprentissage.

Une plateforme d'e-learning, offrant plus de 60 heures de formation, permet de s'entraîner à travers des situations de la vie quotidienne et professionnelle. Les vidéos, podcasts et études de cas sont adaptés à différents niveaux de compétence linguistique et professionnelle. De plus, des exercices réguliers ainsi que des ressources en ligne sont accessibles pour la pratique autonome entre les sessions.

Supports communiqués :

Supports fournis : Fiches mnémotechniques imprimées sur papier recyclé, ressources pédagogiques en FLE, ainsi qu'une sitographie.

Accès à une plateforme d'apprentissage : Disponible pendant 1 an, cette plateforme permet un entraînement continu entre les sessions face à face et après la formation, facilitant ainsi la consolidation des compétences fondamentales.

Méthodes d'évaluations :

Évaluation des acquis en cours de formation. Évaluation de connaissances sous forme de questionnaires, QCM. Évaluation de compétences orales via des exposés, des prises de parole. Évaluation de compétences écrites avec des mises en situation de compréhension ou de production. Évaluation finale en fin de formation.

Évaluation finale

Les moyens d'encadrement : Les formatrices et formateurs pressentis pour animer les formations actives Français langue Etrangère ont suivi la formation de formateur FLE.

AGISS évalue le cursus, le parcours professionnel, les compétences pédagogiques et d'animation, ainsi que la validation des supports de formation de ses formateurs et consultants pour répondre aux exigences du référentiel national de qualité Qualiopi. De plus, AGISS accorde une attention particulière aux qualités humaines de ses intervenants, qui bénéficient d'une expérience sur le terrain et/ou d'une expertise significative dans leurs domaines respectifs, leur permettant ainsi d'apporter des réponses pertinentes et réalistes.

FLE À VISÉE PROFESSIONNELLE

Cours Individuels en visio



Moyens techniques utilisés :

Visioconférence : Les sessions en ligne se dérouleront via les plateformes Teams ou Google Meet. Un lien de connexion vous sera envoyé par le formateur ou la formatrice, après avoir effectué un test préalable pour garantir le bon fonctionnement.

Formation en ligne : Accès à une plateforme d'apprentissage dédiée pour suivre les modules en ligne. Vous devrez disposer de votre smartphone pour effectuer les signatures à distance.

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats

AGISS fournit un émargement digital à signer par chaque stagiaire présent par demi-journées ainsi que par le formateur. AGISS Assure le suivi post formation auprès des stagiaires, afin de garantir la pérennité des compétences acquises.

Un questionnaire est envoyé par mail 3 mois après la formation à chaque stagiaire ayant bénéficié d'une formation chez AGISS.

Validation de la formation

- 1 certificat de réalisation sera remise au donneur d'ordre.
- 1 attestation de fin de stage reprenant les objectifs atteints sera envoyée par mail à chaque stagiaire suivant les résultats de l'évaluation

Déroulement de la certification CLOE (RS6438)

La certification CLOE évalue les compétences linguistiques écrites et orales en lien avec des situations professionnelles. Elle se déroule en deux étapes obligatoires, réalisées à distance, sous surveillance.

1. Test écrit en ligne

Le test, d'une durée moyenne de 40 à 50 minutes, prend la forme d'un questionnaire adaptatif comprenant environ 40 questions. Il évalue :

- le vocabulaire,
- la grammaire et la syntaxe,
- les expressions courantes et professionnelles,
- la compréhension de textes écrits et oraux.

2. Entretien oral individuel

À l'issue du test écrit, le candidat réserve un créneau pour l'entretien oral, réalisé en visioconférence avec un évaluateur habilité CLOE.

L'entretien dure environ 15 à 20 minutes et se déroule sans préparation préalable. Il comprend trois temps :

- des questions d'introduction,
- une mise en situation, en lien avec la vie professionnelle ou quotidienne,
- une discussion autour d'un thème professionnel ou général.

FLE À VISÉE PROFESSIONNELLE

Cours Individuels en visio



Résultats et certification

Les résultats définitifs sont disponibles en ligne après validation par le jury de certification. Ils sont exprimés selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Si le niveau objectif est atteint, le candidat obtient le certificat CLOE.

Dans le cas contraire, une attestation détaillée de résultats est délivrée, permettant d'identifier précisément le niveau atteint.

La certification CLOE permet ainsi de valoriser de manière fiable et reconnue les compétences linguistiques dans un contexte professionnel.

Modalité d'accès : Après un test de positionnement écrit et oral visant à évaluer votre niveau, une proposition personnalisée vous sera adressée. La formation pourra commencer dès réception de votre bulletin d'inscription dûment rempli et signé, aux dates préalablement définies et validées en accord avec toutes les parties concernées.

Modalités pédagogiques adaptées aux personnes en situation de handicap :

Un accompagnement individualisé est assuré par notre référent handicap. Nos formations peuvent être adaptées afin de répondre au mieux à vos besoins spécifiques. Pour garantir l'accessibilité à la certification, un référent dédié évaluera les aménagements nécessaires afin de faciliter votre participation.

Une équipe à votre écoute

04 78 85 33 51

